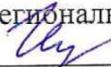


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра  
«Прикладная информатика и математика»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: Платонова Т.Н.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

## 1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» » входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» включает 15 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Предпринимательство в современной экономике», «Предпринимательская фирма и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности», «Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности».

**Цель** изучения дисциплины заключается в овладении сущностью и особенностями предпринимательского дела в рыночной экономике в его взаимосвязи с политикой, законодательством и экономическими интересами, организационно-правовыми формами бизнеса, созданием, регистрацией, реорганизацией и ликвидацией фирм, инфраструктурой бизнеса и культурой предпринимательства.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов целостную систему экономических знаний о предпринимательской деятельности.
2. Способствовать глубокому творческому осмыслению сущности и роли предпринимательства и бизнеса в реализации основных целей экономического развития общества.
3. Активизировать познавательную деятельность студентов в процессе экономической подготовки, придать этой деятельности более целенаправленный характер.

## 3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>Знать</b> как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой функции предприятий как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла <b>Уметь:</b> выполнять технико-	ИОПК-9.1.Знает: как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.2. Умеет: принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.3. Владеет: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с

	<p>экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла <b>Владеть:</b> способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>
--	---	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Предпринимательское дело в современной экономике» изучается на 5 семестре очной формы обучения, на 3 семестре очно-заочной формы обучения и на 2 семестре заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	54	54
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

##### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных)	Семестр
		3

	единиц)	
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой (4)	Зачёт с оценкой (4)

#### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачётных единиц)	Семестр
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	94	94
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой (4)	Зачёт с оценкой (4)

### 6. Содержание и структура дисциплины

#### 6.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Предпринимательство в современной экономике	1	Особенности рыночной экономики современной России	ОПК-9
		2	Сущность предпринимательства и его виды	
		3	Субъекты предпринимательской деятельности	
		4	Принятие предпринимательского решения	
		5	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	
2	Предпринимательская фирма и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	Экономическая среда предпринимательства	ОПК-9
		7	Предпринимательские идеи и их реализация	
		8	Предпринимательский	

			капитал и способы его формирования	
		9	Организационно-управленческая функция предприятия	
		10	Предпринимательский риск	
3	Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса	ОПК-9
		12	Предпринимательская тайна	
		13	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	
		14	Эффективность предпринимательской деятельности	
		15	Сотрудничество партнёров в бизнесе	

**6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации**  
**Очная форма обучения 4 года**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность предпринимательства и его виды	6,4	1,1	2,4	2,9
2	Субъекты предпринимательской деятельности	6,4	1,1	2,4	2,9
3	Принятие предпринимательского решения	6,4	1,1	2,4	2,9
4	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6,4	1,1	2,4	2,9
5	Экономическая среда предпринимательства	6,4	1,1	2,4	2,9
6	Предпринимательские идеи и их реализация	6,4	1,1	2,4	2,9
7	Предпринимательский капитал и способы его формирования	6,4	1,1	2,4	2,9
8	Организационно-управленческая функция предприятия	6,4	1,1	2,4	2,9
9	Предпринимательский риск	6,4	1,1	2,4	2,9
10	Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса	6,4	1,1	2,4	2,9
11	Предпринимательская тайна	6,4	1,1	2,4	2,9
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6,4	1,1	2,4	2,9
13	Эффективность предпринимательской	6,4	1,1	2,4	2,9

	деятельности				
14	Сотрудничество партнёров в бизнесе	6,4	1,1	2,4	2,9
15	Особенности рыночной экономики современной России	18,4	2,6	2,4	13,4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность предпринимательства и его виды	6,6	1	0,5	5,1
2	Субъекты предпринимательской деятельности	6,6	0	0,5	6,1
3	Принятие предпринимательского решения	6,6	0	0,5	6,1
4	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6,6	0	0,5	6,1
5	Экономическая среда предпринимательства	6,6	0	0,5	6,1
6	Предпринимательские идеи и их реализация	6,6	0	0,5	6,1
7	Предпринимательский капитал и способы его формирования	6,6	0	0,5	6,1
8	Организационно-управленческая функция предприятия	6,6	1	0,5	5,1
9	Предпринимательский риск	6,6	0	0,5	6,1
10	Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса	6,6	0	0,5	6,1
11	Предпринимательская тайна	7,6	0	0,5	7,1
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7,6	0	0,5	7,1
13	Эффективность предпринимательской деятельности	7,6	1	0,5	6,1
14	Сотрудничество партнёров в бизнесе	7,6	0	0,5	7,1
15	Особенности рыночной экономики современной России	7,6	1	1	5,6
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность предпринимательства и его виды	7,8	1	0,5	6,3
2	Субъекты предпринимательской деятельности	6,8	0	0,5	6,3
3	Принятие предпринимательского решения	6,8	0	0,5	6,3
4	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6,8	0	0,5	6,3
5	Экономическая среда предпринимательства	6,8	0	0,5	6,3
6	Предпринимательские идеи и их реализация	6,8	0	0,5	6,3

7	Предпринимательский капитал и способы его формирования	6,8	0	0,5	6,3
8	Организационно-управленческая функция предприятия	6,8	0	0,5	6,3
9	Предпринимательский риск	6,8	0	0,5	6,3
10	Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса	6,8	0	0,5	6,3
11	Предпринимательская тайна	6,8	0	0,5	6,3
12	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6,8	0	0,5	6,3
13	Эффективность предпринимательской деятельности	6,8	0	0,5	6,3
14	Сотрудничество партнёров в бизнесе	6,8	0	0,5	6,3
15	Особенности рыночной экономики современной России	7,8	1	1	5,8
	Контрольные мероприятия	4	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

### 6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

#### Раздел 1. Предпринимательство в современной экономике

##### **Тема 1. Особенности рыночной экономики современной России.**

Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательства. Рынок – среда существования предпринимателей. Конкуренция. Монополизация рынка, антимонопольное регулирование.

##### **Тема 2. Сущность предпринимательства и его виды.**

Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.

##### **Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.**

Определение сущности предпринимательской деятельности законодательных актах. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.

##### **Тема 4. Принятие предпринимательского решения.**

Типы предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.

##### **Тема 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.**

Экономическая целесообразность. Перспективы развития предпринимательства. Особые экономические зоны.

#### **Раздел 2. Предпринимательская фирма и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

##### **Тема 6. Экономическая среда предпринимательства.**

Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.

### **Тема 7. Предпринимательские идеи и их реализация.**

Что, как, и для кого производить. Реализация идеи посредством бизнес-планирования. Преимущества бизнес-плана.

### **Тема 8. Предпринимательский капитал и способы его формирования.**

Задачи и возможности финансирования. Виды финансирования: внутреннее, внешнее. Денежно-кредитное обеспечение предпринимательства. Виды обеспечения кредитов. Инвестиции и их роль в предпринимательстве. Лизинговые операции в предпринимательстве.

### **Тема 9. Организационно-управленческая функция предприятия.**

Занятость – социальная функция. Внутренний валовой продукт государства, как вклад предприятия.

### **Тема 10. Предпринимательский риск**

Сущность риска, его элементы, черты и виды. Степень риска и методы ее оценки. Виды потерь. Показатели риска. Особенности деятельности предпринимателей в ситуации риска. Страхование риска. Виды страхования.

## **Раздел 3. Культура предпринимательства.**

### **Тема 12. Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса.**

Личностные качества предпринимателя. Концепция деловых качеств. Предприниматель и власть. Административные барьеры в предпринимательской деятельности. Предпринимательский успех.

### **Тема 13. Предпринимательская тайна.**

«Ноу-хау» - объект предпринимательской тайны. Защита интеллектуальной собственности и предпринимательской информации.

### **Тема 14. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.**

Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Банкротство предприятия.

### **Тема 14. Эффективность предпринимательской деятельности.**

Относительность и сходность оценок эффективности. Критерии эффективности. Соотношение социального и экономического в эффекте.

### **Тема 15. Сотрудничество партнёров в бизнесе.**

Формы интеграций компаний. Слияния, поглощения и банкротство. Инвестиционная привлекательность бизнеса.

## **7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование

умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>Предпринимательское дело в современной экономике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольной работы;</li> <li>- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;</li> <li>- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;</li> <li>- дидактическое тестирование.</li> </ul>

## 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный	<b>Знает:</b> как выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений теоретические основы организации управленческой функции предприятий как принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	<b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>	- выступления на практически х занятия;		
	<b>3 этап</b> <i>Промежуточная аттестация</i>	- выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на зачет с оценкой	Деятельностный	<b>умеет</b> выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений определять ответственность субъектов предпринимательской деятельности. принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

			Личностный	<b>Владеет:</b> способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений знаниями об основных элементах защиты предпринимательской деятельности. способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
--	--	--	------------	---

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;

- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

### Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Предпринимательство в современной экономике	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Предпринимательская фирма и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических

		вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	занятиях тестирование
3.	Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

### Вопросы для зачета с оценкой

1. Особенности рыночной экономики современной России.
2. Сущность предпринимательства и его виды.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Принятие предпринимательского решения.
5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.
6. Экономическая среда предпринимательства.
7. Предпринимательские идеи и их реализация.
8. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
9. Организационно-управленческая функция предприятия.
10. Предпринимательский риск.
11. Культура предпринимательства и социальная ответственность бизнеса.
12. Предпринимательская тайна.
13. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
14. Эффективность предпринимательской деятельности.
15. Сотрудничество партнёров в бизнесе.
16. Концепции предпринимательства. Две крайности в оценке предпринимательства.
17. Материальные блага и человеческие качества, лежащие в основе устройства экономической жизни общества.
18. Предпринимательство как экономические отношения. Родовые признаки предпринимательства.
19. Деловые интересы хозяйствующих субъектов.
20. Эволюционный и революционный типы развития деловых отношений.
21. Субъекты предпринимательства.
22. Виды предпринимательского бизнеса.
23. Особенности предпринимательского бизнеса.
24. Особенности потребительского бизнеса.
25. Особенности наёмно-трудового бизнеса.
26. Особенности государственного бизнеса.
27. Среда предпринимательства.
28. Предпринимательство и право.
29. Предпринимательство и политика.
30. Три уровня деловых отношений в предпринимательстве.
31. Предпринимательство как саморегулирующаяся система.
32. Интегративные качества системы предпринимательства.
33. Становление системы предпринимательства.
34. Понятие предпринимательской фирмы и её виды. Цель и создание фирмы.
35. Качественные критерии классификации фирмы. Формы собственности как основы формирования субъектов бизнеса.

36. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес.
37. Понятие физического и юридического лица. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. (ПБОЮЛ).
38. Предприятия созданные на основе коллективной собственности. Полное товарищество. Народное предприятие. Производственный кооператив.
39. Некоммерческие предприятия и общественные объединения.
40. Характеристика предприятий, созданных на основе долевой собственности.
41. Характеристика хозяйственных обществ (Общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью).
42. Хозяйственные товарищества (Товарищество на вере).
43. Акционерные общества и особенности их организации.
44. Предприятия государственного сектора. Унитарные предприятия.
45. Предприятия с участием иностранного капитала. Совместные (многонациональные компании).
46. Объединения предприятий.
47. Организация предпринимательской фирмы.
48. Бизнес-план как инструмент управления деятельностью фирмы. Структура и содержание бизнес плана.
49. Реорганизация и ликвидация предпринимательской фирмы.
50. Конкуренция в системе предпринимательства. (Стратегия, типы и формы конкурентно поведения; методы конкуренции)
51. Менеджмент предпринимательской фирме.
52. Маркетинговая деятельность в системе предпринимательства.
53. Инфраструктура современного предпринимательства.
54. Товарные посредники в инфраструктуре предпринимательства.
55. Посредническая деятельность на финансовых рынках.
56. Фондовые биржи. Инвестиционные не биржевые посредники.
57. Посредники на информационных рынках.

### Тестовые задания

1. Система, охватывающая всех бизнесменов –  
а) экономика, б) бизнес, в) рынок.
2. Правила игры в деловой сфере, которые общество устанавливает для предпринимателя –  
а) социально-культурная среда, б) экономическая обстановка,  
в) правовой фактор.
3. Общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости акций –  
а) открытое акционерное общество, б) ООО,  
в) акционерное общество, г) закрытое акционерное общество.
4. Наемный работник и организатор производства – это две формы  
а) экономической активности человека,  
б) экономического процесса, в) предпринимательства.
5. Фирма может быть по решению суда и в добровольном порядке  
а) реорганизована, б) признана банкротом,

- в) организована, г) ликвидирована.
6. Раздел бизнес-плана в котором изложены предпринимательские расчеты и выявлен срок окупаемости проекта –  
а) деловое расписание, б) деловая концепция,  
в) финансовое резюме, г) маркетинговое исследование.
1. Ведет весь документооборот по поставщикам, управляет складом на предприятии –  
а) отдел логистики, б) отдел маркетинга, в) бухгалтерия.
2. а) Преобразование, б) разделение,  
в) ликвидация, г) присоединение, д) выделение –  
какой вид не из этой группы?
3. Лицо, являющееся гражданином, обладающее правоспособностью и дееспособностью – это  
а) физическое лицо, б) юридическое лицо, в) бизнесмен.
4. Кто от имени товарищества может осуществлять предпринимательскую деятельность и отвечает по его обязательствам всем своим имуществом?  
а) директор, б) вкладчик, в) полный товарищ.
11. Элементами какого фактора среды бизнеса являются  
- национальные ценности,  
- особенности национальной культуры,  
- отношение государственного аппарата к предпринимателям и предпринимательской деятельности?  
а) экономическая обстановка, б) социально-культурная среда,  
в) политическая среда.
12. Готовность и способность создать собственную производительную структуру – это одно из  
а) личностных качеств человека, б) деловых качеств человека.
13. Деление предпринимательства на предприятия, осуществляющие производительные и посреднические функции, происходит по  
а) форме собственности, б) правовому отношению,  
в) форме инициативной деятельности.
14. Лица, осуществляющие свою деятельность на свой страх и риск с целью получения прибыли, под свою экономическую и юридическую ответственность,  
а) государственные органы, б) потребители, в) предприниматели.
15. Учредительные документы для открытия фирмы создаются на  
а) организационном этапе, б) подготовительном этапе,  
в) этапе формирования первоначального капитала.
16. Число учредителей ЗАО не может превышать  
а) 100 человек, б) 50 человек, в) 150 человек.
17. Хозяйственное общество это  
а) коммерческая организация, б) некоммерческая организация,  
в) общественная организация.
18. Может ли товарищество являться собственностью одного человека?



- а) 1000 минимальных заработных плат, б) 100 минимальных заработных плат,  
в) 500 минимальных заработных плат.

30. Составление бизнес-плана происходит

- а) на организационном этапе,  
б) на этапе формирования начального капитала,  
в) на подготовительном этапе.

31. Условия конкуренции и ценообразования –

- а) политический фактор, б) экономический фактор, в) правовой фактор.

32. Субъекты бизнеса с деловым интересом, заключающимся в приобретении товаров, работ и услуг, -

- а) предприниматели, б) потребители, в) граждане, работающие по найму.

33. Частное и государственное предпринимательство – это классификация по

- а) форме инициативной деятельности, б) видам деятельности,  
в) форме собственности.

34. Элементами какого фактора среды бизнеса являются

- наличие инфраструктуры и её качество,  
- образовательный уровень нации,  
- уровень профессиональной подготовки рабочей силы?

- а) социально-культурной среды, б) политической обстановки,  
в) экономической обстановки.

35. Раздел бизнес-плана, который включает перечень всех мероприятий, которые предпринимателю необходимо осуществить для реализации идеи, называется

- а) деловая концепция, б) деловое расписание, в) набор целей.

36. На каком этапе организации предпринимательской фирмы определяются мотивы, побуждающие открыть фирму?

- а) организационном, б) подготовительном,  
в) этапе формирования первоначального капитала.

37. Объединение предпринимателей, участники которого договариваются о размерах производства, рынках сбыта, условиях продажи и т.д. и при этом не теряют производственной и коммерческой самостоятельности, называется

- а) концерн, б) трест, в) картель.

38. По видам деятельности различают

- а) коммерческие, некоммерческие,  
б) частные и государственные,  
в) промышленные, торговые, финансовые,  
г) товарищества, общества, кооперативы.

39. Может ли индивидуальный предприниматель открыть счет в банке, если ему это не нужно для осуществления предпринимательской деятельности?

- а) не может, б) может, в) может в определенных случаях.

40. К какому типу организаций относятся учреждения, общественные объединения, потребительские кооперативы?

а) некоммерческим, б) коммерческим, в) унитарным.

41. Документ, который составляется для оценки концептуальной идеи и включает в себя: описание товара, рынок сбыта, план производства продукции, организационный план, юридический план, финансовый план – называется

- а) технико-экономическое обоснование проекта,
- б) стратегический план,
- в) бизнес-план,
- г) маркетинговый план.

42. Процесс перехода собственности из государственной в частную форму, осуществляемый продажей и акционированием называется

- а) реорганизацией предприятия,
- б) преобразованием предприятия,
- в) приватизацией предприятия.

43. Какая из характеристик всегда отсутствует у физического лица и обязательно есть у юридического лица?

- а) самостоятельный баланс;
- б) печать;
- в) счет в банке;
- г) юридический адрес.

44. Организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие прибыль среди участников, называются

- а) унитарными предприятиями,
- б) некоммерческими организациями,,
- в) обществами,
- г) коммерческими организациями.

45. Объединение предпринимателей, характеризующееся тем, что входящие в него предприятия полностью теряют производственную, коммерческую, юридическую самостоятельность и подчиняются единому органу управления называются

- а) трест, б) концерн, в) холдинговая компания.

46. Организации, которые ставят перед собой основную цель – извлечение прибыли называются

- а) некоммерческими,
- б) коммерческими,
- в) общественными,
- г) хозяйственными обществами.

47. Общество, акции которого распространяются только среди его учредителей, когда не используется форма открытой подписки на эмитируемые обществом акции и они не могут свободно продаваться и покупаться на фондовом рынке, называется

- а) ЗАО,
- б) ОАО,
- в) ООО.

48. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество –

- а) хозяйственное общество,

- б) товарищество,
- в) унитарное предприятие.

49. Арбитражный суд в праве назначить временного управляющего на предприятие-банкрот на срок до

- а) 12 месяцев,
- б) 1,5 года,
- в) 6 месяцев.

50. Подсистема управления на предприятии, которая занимается изучением рынка сбыта продукции с целью продвижения на рынок товара, пользующегося спросом по оптимальным ценам при рациональном движении и стимулировании товара, называется:

- а) логистикой, б) маркетингом, в) финансовым менеджментом.

51. Сумма законов и подзаконных актов, которые определяют направленность и содержание предпринимательской деятельности, регулируют и регламентируют её, а также формируют отношения предпринимателя с другими субъектами экономического процесса, государственными структурами и общественными институтами –

- а) правовой фактор, б) политический фактор, в) экономический фактор.

52. Субъекты бизнеса, реализующие свои трудовые интересы, извлекая выгоду из осуществления сделки с предпринимателем –

- а) предприниматели, б) граждане, работающие по найму, в) потребители.

53. Все то, что определяет возможный объем прав, обязанностей и свобод предпринимателя –

- а) правовой фактор, б) экономический фактор, в) политический фактор.

54. Вся полнота ответственности за происходящее в созданной производительной структуре лежит на

- а) административном работнике, б) предпринимателе, в) наемном работнике.

55. Товар, продукт, услуга – это

- а) субъект предпринимательской деятельности,
- б) объект предпринимательской активности.

56. Главная идея, которая будет основной для рекламной компании, формируется в разделе бизнес-плана, называемом

- а) маркетинговое исследование,
- б) деловая концепция,
- в) рекламный набросок.

57. Сколько существует видов хозяйственных обществ?

- а) два,
- б) шесть,
- в) четыре.

58. Кто в хозяйственном товариществе несет солидарную ответственность по обязательствам товарищества всем своим имуществом?

- а) вкладчик,
- б) индивидуальный предприниматель,
- в) полный товарищ.

59. Какая из перечисленных организаций не относится к коммерческим?
- а) хозяйственное товарищество,
  - б) хозяйственное общество,
  - в) производственный кооператив,
  - г) потребительский кооператив.
60. Федеральные казенные предприятия – это предприятия созданные по решению
- а) государственных органов,
  - б) правительства РФ,
  - в) муниципальных органов.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1. Основная литература**

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

1. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks»

### **9.2. Дополнительная литература**

3. Джилл Кикал Социальное предпринимательство [Электронный ресурс]: миссия - сделать мир лучше/ Джилл Кикал, Томас Лайонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41419>.— ЭБС «IPRbooks»

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Google Books (<https://books.google.ru>)  
КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

## **11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является

интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

### **12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

### **12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации**

1. Официальный сайт: [www.инупбт.рф](http://www.инупбт.рф)
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.

4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»**  
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика» \_\_\_\_\_ Дерюгина Е.О.  
(подпись)